



Engineering  
Accreditation  
Commission

İTÜ Cevher Hazırlama Mühendisliği Lisans Programı,  
ABET Mühendislik Akreditasyon Komisyonu (EAC)  
tarafından akredite edilmiş bir  
programdır, [www.abet.org](http://www.abet.org), (Kriter: Genel)

**Bölüm ABET Koordinatörü :** Prof.Dr.Gülay BULUT,

**ABET Komisyonu:** Prof. Dr. Ayhan Ali SİRKEÇİ, Doç. Dr. Feridun BOYLU, Doç. Dr. Olgaç KANGAL, Doç. Dr. Birgül BENLİ, Doç. Dr. Fırat KARAKAŞ, Yrd. Doç. Dr. K. Tahsin PEREK, Yrd. Doç. Dr. Fırat BURAT

[Mezuniyet Anketi](#)

[Staj Öğrenci Anketi](#)

[Staj İşveren Anketi](#)

[İşveren Anketi](#)

[Mezun Anketi](#)

### Program Eğitim Hedefleri

Lisans programı mezunlarımız, gelecek birkaç yıl içerisinde disiplinler arası eğitim, analitik düşünme, ve takım çalışması konularındaki yeteneklerini aşağıdaki eğitsel hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştireceklerdir:

1. Kamu ve özel sektörün, cevher hazırlama ve zenginleştirme sorunlarını verimlilik ve çevre duyarlılığı kapsamında çözmek ve çözümünü gerçekleştirecek mühendisleri yetiştirmek

2. Cevher Hazırlama faaliyetlerinin yapıldığı yerlerde yaşayan insanların yaşam kalitesini artıran cevher hazırlama teknolojilerinin geliştirilmesi, iyileştirilmesi veya teşvik edilmesi

3. Vatandaşlara, siyasetçilere ve Sivil toplum örgütlerine (STK) işlenmiş veya değerlendirilmiş mineral ürünlerin değeri ve toplumdaki kullanımları hakkında bilgi vererek insanların eğitimine katkıda bulunmak.

### Öğrenci Çıktıları

- a Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini kullanma becerisi
- b Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi
- c Bir sistemi, ürün bileşenini veya prosesi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi
- d Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi
- e Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi
- f Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama becerisi,
- g Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
- h Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal etkilerini anlama becerisi
- i Yaşam boyu öğrenim gereğini anlama ve ihtiyaç duyma
- j Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma becerisi
- k Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi

## Yıllık Mezun olan Öğrenci Sayısı (2009-2018)

### Akademik Dönem

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Giren Öğrenci Sayısı	52	62	31	31	41	50	53	67
Mezun öğrenci Sayısı	6	17	18	23	21	24	24	33

### Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı

